

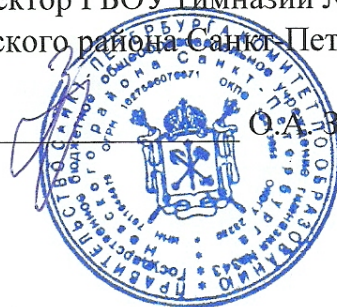
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 343 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением Управляющего совета
ГБОУ гимназии № 343
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 01.09.2018 г. № 370-ОД
Директор ГБОУ гимназии № 343
Невского района Санкт-Петербурга



О.А. Зайка

ПЛАН

**Работы педагога-психолога с детьми
имеющими сложности в освоении учебного материала**

**Санкт-Петербург
2018 год**

Актуальность.

Откуда берутся слабоуспевающие дети? Трудности в обучении, особенно если они проявляются ещё в начальной школе, существенно затрудняют овладение ребёнком обязательной школьной программы. Именно в период обучения у детей закладывается фундамент системы знаний, которые пополняются в дальнейшие годы, в это же время формируются умственные и практические операции, действия и навыки, без которых невозможно последующее учение и практическая деятельность. Отсутствие этого фундамента, знаний и умений приводит к чрезмерным трудностям в усвоении программы старших классов. Подобного положения (при отсутствии грубых нарушений развития) можно избежать, оказав ребёнку своевременную и адекватную его возможностям помощь.

Цель деятельности: Сформировать комплексную систему работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Задачи:

1. Своевременно выявлять детей с трудностями в обучении, определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.
2. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы, организовывать индивидуальные и (или) групповые занятия для детей с трудностями в обучении.
3. Осуществлять психолого-социально-педагогическое сопровождение детей.
4. Помочь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности; научить их воспринимать ситуации затруднения как сигнал для активного поиска способов и средств их преодоления.
5. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.
6. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям).

План работы педагога-психолога с учащимися имеющими сложности в освоении учебного материала

Месяц	Наименование работы	Ответственные лица
Сентябрь	- Изучение личных дел детей имеющими сложности в освоении учебного материала. - Составление списка детей со сложностями в ОУМ. - Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми со сложностями в ОУМ. - Вовлечение детей в кружки, секции, объединения	Психолог / классный руководитель

	по интересам.	
В течение года	<p>- Организация планомерной коррекционно-развивающей работы с учащимися с сложности в освоении учебного материала.</p> <p>- Привлечение к участию в мероприятиях класса, школы, района.</p> <p>-Индивидуальные консультации по вопросам построения взаимоотношений ребенка и сверстников.</p> <p>-Информирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания их детей.</p>	Психолог / классный руководитель
Октябрь	Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка со сложностями в освоение учебного материала»	Психолог /классный руководитель
Ноябрь	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по развитию познавательных процессов.	психолог
Декабрь	Подготовка участия детей со сложностями в обучающем процессе к участию в новогодних праздниках. Разучивание песен и стихов.	Классный руководитель, психолог, завуч по ВР.
Январь-март	Реализация Программы психологической подготовки выпускников 9 и 11 классов для сдачи ЕГЭ.	Психолог
Март-Апрель	<p>Психодиагностика способностей и склонностей учащихся 9 и 11 классов – профориентация.</p> <p>Диагностика уровня интересов старших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • графические тесты; • интернет-тестирование. 	Психолог
Апрель	Подготовка и организация досуга учащихся 1- 5-х классов в лагере дневного пребывания для детей.	Психолог, классный руководитель, Завуч ВР.
Май	<p>- Организация оздоровления детей со сложностями в освоении учебного материала в летний период.</p> <p>- Анализ проделанной работы.</p> <p>- Подготовка отчета о работе педагога-психолога за учебный год.</p>	Классный руководитель, Администрация, Психолог