

## **Программа и план научно-методической работы на 2016-2017 учебный год**

Научно-методическая деятельность в гимназии 343 –это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов, создание комфортной образовательной среды для всех ее участников, повышение качества образования и уровня образованности обучающихся.

ФГОС прочно вошли в жизнь гимназии, сначала в начальные классы, потом в пятые, в этом году- в шестые.

В связи с этим определена методическая тема школы «Проектирование образовательной среды и индивидуального вектора движения учащихся на основе развития ключевых компетенций при использовании открытых образовательных технологий ». При составлении про

граммы научно-методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы: «Конвенция о правах ребенка», Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». ФГОС, Устав ОУ, Программа развития гимназии, Образовательная программа Гимназии, локальные акты.

### **Функции методической службы гимназии:**

маркетинговая – диагностика профессиональных потребностей педагогов и образовательных потребностей учащихся;

мотивационно-целевая – определение целей научно-методической и научно-исследовательской деятельности на основе работы с педагогическими кадрами, мотивация коллектива к достижению новых целей; совершенствование коммуникативной, организация профилактической функции в образовательном процессе; инновационного развития – организация исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования образовательного процесса в условиях повышения качества образования;

регулятивно-коррекционная – анализ, установление логико-корреляционных связей между подсистемами управления Гимназии;

информационно – аналитическая – организация корпоративного обучения и сетевого взаимодействия, организация просветительской, аналитической деятельности, информирование педагогов о современных достижениях психолого-педагогических наук;

контрольно – диагностическая – качественно новый уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса будет достигаться путем тесной интеграции в работе научно- методической службы с ее подразделениями (методическими объединениями, , проблемными творческими микрогруппами, научно-методическим советом, творческими лабораториями) и тесным сотрудничеством с другими службами (учебной, воспитательной, психологической и медицинской), а также с родителями , учреждениями города.

### **Основные цели научно-методической работы**

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках Программы развития Гимназии.

2. Содействие внедрению в практику работы Гимназии результатов научных исследований и достижений передового педагогического опыта в сфере менеджмента качества образования.

3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС, повышения качества образования.

### **Задачи научно-методической работы**

1. Проведение обучающих мероприятий, направленных на изучение и освоение педагогами принципов и инструментов опыта работы Гимназии в области управления качеством образования.

2. Освоение, корректировка, внедрение авторских программ элективных курсов и программ

3. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и школьников через участие в проектной деятельности.

4. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.

5. Координация деятельности предметных МО, а также проблемных творческих групп учителей.

6. Развитие партнерских отношений с другими учреждениями и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

7. Повышение профессионального уровня педагога.

8. Повышение качества знаний, уровня образованности обучающихся.

### **Направления научно-методической работы**

1. Аттестация учителей.

2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)

3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

4. Управление качеством образования.

Проведение мониторинговых мероприятий.

5. Внеурочная деятельность по предмету.

6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

8. Работа с молодыми педагогами.

10. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

### **Формы методической работы**

Педагогический совет

Методический совет

Методическое обучение

Методические пятиминутки

Методические лаборатории  
Творческие группы  
Семинары  
Мастер-классы  
Научно-практические конференции  
Школа молодого учителя  
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками  
Аттестационные мероприятия  
Фестивали педагогических идей  
Выпуски методических разработок  
Разработка проектов

Систему внутреннего мониторинга в Гимназии можно представить следующим образом: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ШКОЛЫ: Директор, Педагогический совет, Научно-методический совет, регулирующий вопросы инноваций, педагогических технологий и вопросы аттестации учащихся (внедрение ФГОС, подготовка и проведение ЕГЭ и ГИА, дистанционное обучение) Психолого-социальная служба, Библиотечно-информационная служба, Председатели МО, Методическая лаборатория научно-исследовательской, проектной работы и МО классных руководителей.

Научно-методическая работа осуществляется через деятельность методических объединений, творческих групп учителей.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы Гимназии, ситуации, которая сложилась в Гимназии в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы научно-методической работы определяются в соответствии с направлениями работы Гимназии, Программой развития Гимназии. Каждое МО педагогическая лаборатория и творческая группа работает по отдельному плану, представляя педагогическому коллективу методические разработки, результаты своей деятельности, внедряя в деятельность педагогического коллектива эффективные технологии, формы, приемы, методы.

## План работы НМС гимназии на 2016-2017 учебный год

	Содержание	Сроки	Форма (методы) проведения	Ответственные
1	Педагогический совет. Повышение качества образования гимназии: современные требования и эффективные пути развития.	Август	Выступления, презентация	Пушкина С.И. Бушуева О.И
2.	План работы НМС	август-сентябрь	Научная лаборатория	Директор школы, научный руководитель, заместители директора по УВР
3.	Профессиональный стандарт педагога и повышение качества образования в гимназии	август	Методическая лаборатория	Зам. директора по УВР – Бушуева О.И.
4	Подготовка к организованному началу учебного года: стендовая информация о проведении первого учебного дня, сбор учащихся, выдача учебников, смотр готовности кабинетов	август-сентябрь	Работа с документами	Заместители директора по УВР, ВР

5.	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др. «Рабочая программа учителя в аспекте ФГОС»	Сентябрь  Июнь-август	Работа с документами  консультации	Заместители директора по УВР, ВР
6.	Работа над реализацией Программы развития школы на период 2016-2020 г.г. Анализ и перспективы Реализация проектов	Август-май  сентябрь	  1 заседание НМС	Зам. директора по УВР Бушуева О.И.,
7	Подготовка к педсовету: «Современный урок: педагогические технологии, реализующие ФГОС»	октябрь	Консультации, работа с МО	Зам. директора по УВР – Бушуева О.И.
8	Организация системы обучения по внедрению ФГОС	сентябрь-май	Консультации, работа в МО, курсы	Заместители директора по УВР, ВР
9	Реализация проекта: • «Современный ученик»	сентябрь-июнь	Консультации, работа с МО, семинары, конкурсные мероприятия, олимпиады	Заместители директора по УВР, ВР
10.	Реализация проектов: • «Открытая школа» • «Современное качество образования» • «Одаренные дети»	сентябрь-июнь	Консультации, работа с МО, семинары, презентация опыта	Заместители директора по УВР, ВР

11.	Проектно-исследовательская деятельность в образовательном процессе	октябрь	2 заседание НМС	Зам. директора по УВР Бушуева О.И.
12	Аттестация учителей  Творческие отчеты аттестующихся учителей в течение года	В теч. года	Консультации  Открытые уроки, выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях НМС, МО	Заместители директора по УВР, ВР
13.	Проведение предметных недель	Ноябрь-май	Открытые уроки, олимпиады, конкурсные мероприятия, выставки, концерты	Председатели МО
9.	Совершенствование форм и методов работы с учащимися с высокой мотивацией	октябрь	Расширенное заседание НМС-3	Зам. директора по УВР Бушуева О.И.
10.	Проведение методических пятиминуток для руководителей МО (по мере поступления проблемы)	В теч. года	Методическая пятиминутка совещание	Зам. директора по УВР Бушуева О.И.
11.	Посещение уроков и других мероприятий с последующим анализом	в теч. года	посещение уроков-анализ уроков на совещании при директоре	заместители директора по УВР
12.	Здоровьесберегающие технологии в образовании	ноябрь	Пилотные семинары (МО)	Председатели МО

13.	Совершенствование форм и методов работы с учащимися с низкой мотивацией	ноябрь	творческая группа	Председатели МО
14.	Проведение открытых уроков учителями-предметниками	в теч. года	Открытый урок	Председатели МО
16.	Проведение Всероссийского сочинения	сентябрь	конкурс	Председатель МО Святова Е.Н.
17.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	сентябрь	олимпиада	Зам. директора по УВР Бушуева О.И.
18.	Составление графика олимпиад и конкурсов на год. Масштабное участие в конкурсах и олимпиадах	в теч. года	Презентация сформированных компетентностей	Зам. директора по УВР Бушуева О.И.
19.	Образование гимназии глазами молодых учителей	Декабрь-февраль	Методическая лаборатория, посещение уроков	заместители директора по УВР
20.	Работа над методической темой школы	В теч. года	Педсоветы Расширенное заседание НМС Заседания МО	Заместители директора по УВР, ВР Председатели МО
21.	Организация посещения курсов повышения квалификации, проведение корпоративного обучения, посещение семинаров, тематических консультаций, круглых столов	В теч. года согласно плану ИМЦ	Различные формы обучения и самообразование	Заместители директора по УВР, ВР Председатели МО
22.	Заполнение мониторинговых карт результативности	По итогам полугодий	самоанализ деятельности	Зам. директора по УВР Бушуева О.И.

	профессиональной деятельности			Председатели МО
23.	Знакомство с современными нормативными документами организации образовательного процесса по	В теч. года	Педагогические советы Заседания НМС, МО	Зам. директора по УВР Бушуева О.И. Председатели МО
24.	Участие в различных конкурсах, проектах педагогического мастерства	В теч. года согласно плану АППО, ИМЦ	Конкурсы, проекты	Заместители директора по УВР, ВР Председатели МО
25.	Вопросы итоговой аттестации выпускников	Февраль-апрель	Педсовет, заседание НМС, МО, методические совещания	Заместители директора по УВР Председатели МО
26.	О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов	апрель	Педсовет	Пушкина С.И.
27.	Фестиваль педагогических идей	март	Конференция, открытые уроки	Зам. директора по УВР Бушуева О.И. Председатели МО
28.	Ученическая научно-практическая конференция	апрель	конференция	Зам. директора по УВР Бушуева О.И. Председатели МО
29	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы	В теч. года	Обмен опытом	заместители директора по УВР



30.	Публикации методических разработок в «Фестивале педагогических идей» «Открытый урок», в других изданиях, в том числе электронных	В теч. года	Презентация опыта	заместители директора по УВР, председатели МО
31	Организация и проведение мониторинговых мероприятий	В теч. года	Анкеты, опросники	Заместители директора по УВР, ВР
32.	«Лаборатория нерешённых проблем или заинтересованный разговор», «Письмо директору», «Письмо завучу» Анкетирование по проблемам, не решённым в прошедшем году	Май- июнь	Анализ работы за год	Заместители директора по УВР, ВР
33.	Анализ работы за 2016-2017 учебный год	июнь	Педсовет  Заседания НМС - 4, МО	Заместители директора по УВР, председатели МО

ВРИО директора:

Пушкина С.И.