

ПРИНЯТ

Решением
педагогического совета ГБОУ
гимназии № 343
протокол от «31»08 2015г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом
от «31» 08 2015г. № 131-02Д
ВРИО директора ГБОУ гимназии № 343
Невского района Санкт-Петербурга
С.И.Пушкина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 343
Невского района Санкт-Петербурга

на 2016/2017 учебный год

Санкт-Петербург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 343

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 343 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам; за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по предметам гуманитарного профиля на уровне основного общего образования;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по предметам гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации: дополнительных общеобразовательных программ; образовательной программы дошкольного образования; программ профессионального обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение (организация) гимназия №343 реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
 - начального общего образования (1-4 классы);
 - основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (5-9 классы);
 - среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (10-11 классы).
2. Дополнительные общеобразовательные программы.
3. Программы профессионального обучения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (организации) гимназии № 343 на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
7. Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016г. № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
8. Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016г. № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

9. Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 N 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований Историко - культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории».

Режим функционирования образовательного учреждения.

Учебный план образовательных организаций на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2016.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Учебный год условно делится в I-IX классах на четверти, в X-XI классах на полугодия являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для I - VI классов, 6-дневная для VII-XI классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков. для обучающихся 1-х классов

	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь май
1 урок:	9.00 – 9.35	9.00 – 9.35	9.00 - 9.45
2 урок	9.55 – 10.30	9.55 – 10.30	9.55 – 10.40
3 урок	11.00 – 11.35	11.00 – 11.35	11.00 – 11.45
4 урок		12.00 – 12.35	12.05 – 12.50
5 урок			13.05 – 13.50

для обучающихся II-XI классов:

- 1 урок: 9.00 - 9.45
- 2 урок: 9.55 – 10.40
- 3 урок: 11.00 – 11.45
- 4 урок: 12.05 – 12.50
- 5 урок: 13.05 - 13.50
- 6 урок: 14.00 – 14.45
- 7 урок: 14.55 – 15.40

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе.

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы (10 - 15% от общей численности учащихся), относятся к специальной медицинской группе (СМГ).

Учителя физической культуры занимает обучающегося изучением теории физической культуры по УМК под редакцией В.И.Лях. Либо выполняют только умеренные физические нагрузки, разрешенные с конкретными диагнозами. Такие уроки физкультуры, как правило, не утомляют, а заряжают организм бодростью и позитивом.

Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

Для обучающихся I-VI классов в общеобразовательной программе выделен модуль «Спортивный танец» (34 часа).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности в V-VII, IX классах изучается модульно в предмете «Физическая культура»

Для обучающихся VII классов учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» ведется модульно с предметом «История»

Для обучающихся V-VI классов учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» ведется во внеурочной деятельности.

Для обучающихся V классов учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется во внеурочной деятельности.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 343, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования ГБОУ гимназии № 343 на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

2. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается 01.09.2016.

В I-IV классах пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

4. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

для посещающих группу продленного дня необходима организация 3-разового питания и прогулок;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 06.02.2017 по 12.02.2017.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

7. Начальное общее образование для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253): 1-3 классы - УМК «Школа России», 4 классы – «Школа 2100».
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

2. Начальное общее образование

2.1. Примерный годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		198	204	204	204	810

2.2. Примерный недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и использовано на проведение учебных занятий для изучения предмета «Русский язык» ;

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Продолжительность занятий 35-45 минут. Для обучающихся I-х классов в первом полугодии продолжительность занятий не превышает 35 минут. Занятия проводятся через формы, отличных от классно-урочной системы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану ГБОУ гимназии № 343.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества преподавания, выявляющая уровень соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в течение учебного года.

В зависимости от периодичности проводится следующий контроль и учет достижений обучающихся: поурочный, тематический, стартовый, промежуточный, итоговый.

В образовательном учреждении применяется 5-бальная система оценки успеваемости: минимальный балл – 1, максимальный балл – 5.

Как дополнение к названной системе оценки степени обучения обучающихся, по решению педагогического совета может применяться зачетная, рейтинговая формы аттестации обучающихся.

Для обучающихся 1-х классов применяется безотметочная система оценок степени обученности, успеваемости.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности учебного плана:

Обучающиеся V – VI классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебным планам, которые предусматривают: образование не ниже базового по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих гуманитарную составляющую и языковую подготовку.

Учебный план 5 – 6 классов сформирован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Английский язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	102	102	204
	Итого:	918	986	1904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Иностранный язык	Английский язык	34	17	51
Общественно-научные предметы	Обществознание	34		34
	История		17	17
	Итого:	68	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	2006
Внеурочная деятельность		6	6	12

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	27	29	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Иностранный язык	Английский язык	1	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
	История		0,5	0,5
	Итого:	2	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59
Внеурочная деятельность		6	6	12

Внеурочная деятельность в V-VI классах организуется с учетом следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Инструктивно-методическое письмо от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0. «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

В рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часов в год).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с

использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится 68 часов в год за счет учебного предмета «Технология» (68 часов из федерального компонента)

Региональной спецификой учебного плана является:

- курс «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах изучается модульно в предмете «История», «Литература»;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX, как модуль в предмете физическая культура и в VIII классах, как отдельный курс;
- изучение курса «Информатика и ИКТ» в VII классе, как отдельный предмет;
- для обучающихся V-VI классов учебный предмет «Информатика и ИКТ» ведется во внеурочной деятельности;
- для обучающихся VII классов учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» ведется модульно с предметом «История»;
- для обучающихся V-VI классов учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» ведется во внеурочной деятельности;
- для обучающихся V классов учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется во внеурочной деятельности.

Компонент Образовательного учреждения:

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на увеличение часов V и VII-VIII классах на изучение иностранного языка «Английский язык» (1 час в неделю) и в VI классах (0,5 часов в I полугодии);
- на увеличение часов в VI классе на изучение истории по реализации требований Историко-культурного стандарта (0,5 часов во II полугодии)
- Предмет «История» изучается в VII классах по УМК «История России» издательства «Баласс», данный УМК учитывает линейную модель изучения предмета и не требует дополнительных часов.
- на увеличение часов в V классе на изучение предмета «Обществознание» (1 час в неделю);
- на введение второго иностранного языка в VII-IX классах в объеме 2 часов;
- на увеличение часов в VIII классах на изучение предмета «Литература» (1 час в неделю).
- на увеличение часов в IX классах на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю).
- на увеличение часов в VIII-х классах на изучение предмета «Алгебра» (1 час в неделю), в IX классах на изучение предмета «Геометрия»

Деление классов на группы:

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (английский), «Технология» (V –VI классы), осуществляется деление на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении в 2016/2017 учебном году IX классы:

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
Заговори, чтобы я тебя увидел (Культура речи. Языковая норма)	34ч.	Л.К. Егорова	ЭНМС Протокол №4 от 09.09.2014
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	34ч.	С.В.Александрова	ЭНМС Протокол №3 от 03.10.2014
Экономика сегодня	34ч.	А.Н.Цветкова	ЭНМС Протокол №3 от 03.10.2014
Решение задач по механике различными методами	34ч.	С.А.Винницкая	ЭНМС Протокол №5/14 от 19.06.2014

**Годовой учебный план для VII-IX классов
на 2016/2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык	102	102	102	306
Математика				
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	34	34	136
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого:	1020	1054	1020	3094
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Алгебра		34		68
Геометрия			34	34
Информатика и ИКТ	34			34
Русский язык	34		34	68
Литература		34		34
Иностранный язык (английский)	34	34		68
Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	204
<i>Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы</i>			68	68
Итого:	170	170	238	578
Максимально допустимая недельная нагрузка	1190	1224	1258	3672

**Недельный учебный план для VII-IX классов
на 2016/2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика				
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Алгебра		1		1
Геометрия			1	1
Информатика и ИКТ	1			1
Русский язык	1		1	2
Литература		1		1
Иностранный язык (английский)	1	1		2
Иностранный язык (немецкий)	2	2	2	6
<i>Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы</i>			2	2
Итого:	5	5	6	16
Максимально допустимая недельная нагрузка	35	36	36	107

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества преподавания, выявляющая уровень соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в течение учебного года.

В зависимости от периодичности проводится следующий контроль и учет достижений обучающихся: поурочный, тематический стартовый, промежуточный, итоговый.

В образовательном учреждении применяется 5-бальная система оценки успеваемости: минимальный балл – 1, максимальный балл – 5.

Как дополнение к названной системе оценки степени обучения обучающихся, по решению педагогического совета может применяться зачетная, рейтинговая формы аттестации обучающихся.

При проведении учебных занятий по предметам « Иностранный язык (английский), «Иностранный язык (немецкий)», «Информатика и ИКТ» (во время практических занятий), «Физическая культура» в VII - IX классе, а также при изучении элективных учебных предметов осуществляется деление их на две группы.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности учебного плана

В X – XI классах реализуется учебный план социально-гуманитарного профиля. На профильном уровне изучаются русский язык (по 3 часа в неделю в X-XI классах), обществознание (3 часа в неделю в X-XI классах).

Учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент Образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения: «Русский язык», «Обществознание».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Физика» изучаются по 2 часа в неделю (всего 136 часов каждый). Один дополнительный час взят из компонента Образовательного учреждения. Предмет «Биология» –1 час в неделю (всего 68 часов).

Региональная специфика учебного плана:

- выделение дополнительно 2 часов на изучение предмета «Русский язык» в X-XI классе на профильном уровне;
- выделение дополнительно 1 часа на изучение предмета «Обществознание» в X-XI классе на профильном уровне;

Компонент Образовательного учреждения:

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению Образовательной организации использованы:

- на увеличение часов в X-XI классе на изучение основного иностранного языка «Английский язык» (1 час в неделю);
- на изучение второго иностранного языка (немецкой) в X-XI классе в объеме 2 часов;
- на увеличение часов в X-XI классе на изучение предметов «История», «Физика», «Химия» (1 час в неделю)
- на изучение предмета «Информатика и ИКТ», география (1 час в неделю)
- Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

Элективные учебные предметы:

На элективные учебные предметы в X-XI классах отводится не менее 4 часов в неделю (272 часов за два года обучения).

Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении в 2016/2017 учебном году X-XI классы:

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
Основы биологии животных 10(11) классы	34ч.	Т.В. Селеннова.	ЭНМС № 11 20.06.2014
Биохимия 10(11) классы	34ч.	Г.Н.Панина	ЭНМС № 11 20.06.2014

Методы решения физических задач (для 11 классов)	34ч.	Е.Т.Рукавицына	ЭНМС № 6/14 19.06.2014
Методы решения физических задач (для 10 классов)	34ч.	Е.Т.Рукавицына	ЭНМС № 6/14 19.06.2014
Письменная практика (английский язык) 10-11 классы	34ч.	Т.Ю.Аветова	ЭНМС № 11 20.06.2014
Теория и практика написания сочинения 10(11) классы	34	С.Д. Фролова	ЭНМС № 3 20.06.2014
Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в.	68	О.Н. Журавлева	ЭНМС № 4 04.06.2013
Актуальные вопросы изучения обществознания (10-11 классы)	68	Волкова Т.П. Александрова С.В.	РЭС № 5 13.05.2014
Математика: избранные вопросы (алгебра) 10 и 11-х классов	68	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	ЭНМС №2 23.06.2014г.
Математика: избранные вопросы (геометрия)) 10 и 11-х классов.	68	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	ЭНМС №2 23.06.2014г.

Деление классов на группы:

При проведении учебных занятий по предметам « Иностранный язык (английский), «Иностранный язык (немецкий)», «Информатика и ИКТ» (во время практических занятий), «Физическая культура» в X-XI классе, а также при изучении элективных учебных предметов и по предметам социально-гуманитарного профиля осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Годовой учебный план для X –XI классов на 2016 -2017 учебный год

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения
	Литература		204 (3/3)
	Иностранный язык (английский)		204 (3/3)
	Математика	Алгебра и начала анализа	136 (2/2)
		Геометрия	136 (2/2)
	История		136 (2/2)
	Физика		136 (2/2)
	Химия		68 (1/1)
	Биология		68 (1/1)
	Основы безопасности жизнедеятельности		68 (1/1)
	Физическая культура		204 (3/3)
	Итого:		1360 (20/20)
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне		
	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения
	Русский язык		204 (3/3)
	Обществознание		204 (3/3)
	Экономика		34 (0,5/0,5)
	Право		34 (0,5/0,5)
	География		68 (1/1)
	Информатика и ИКТ		68 (1/1)
	Итого:		612 (9/9)
	Всего:		1972 (29/29)
	Региональный компонент		
	Иностранный язык (немецкий)		136 (2/2)
	Итого:		136 (2/2)
	Компонент образовательной организации		
	Элективные учебные предметы		272 (4/4)
Иностранный язык (английский)		68 (1/1)	
Химия		68 (1/1)	
Итого:		408 (6/6)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.		2516 (37/37)	

**Недельный учебный план
для X-XI классов на 2016/2017 учебный год**

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X	XI	
Инвариантная часть	Литература	3	3	
	Иностранный язык (английский)	3	3	
	Математика	Алгебра и начала анализа	2	2
		Геометрия	2	2
	История	2	2	
	Физика	2	2	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
	Физическая культура	3	3	
	Итого:	20	20	
	Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне		
		Учебные предметы		
Русский язык		3	3	
Обществознание		3	3	
Экономика		0,5	0,5	
Право		0,5	0,5	
География		1	1	
Информатика и ИКТ		1	1	
Итого:		9	9	
Всего:		29	29	
Региональный компонент				
Иностранный язык (немецкий)		2	2	
Итого:		2	2	
Компонент образовательной организации				
Элективные учебные предметы		4	4	
Иностранный язык (английский)	1	1		
Химия	1	1		
Итого:	6	6		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества преподавания, выявляющая уровень соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в течение учебного года.

В зависимости от периодичности проводится следующий контроль и учет достижений обучающихся: поурочный, тематический стартовый, промежуточный, итоговый.

В образовательном учреждении применяется 5-бальная система оценки успеваемости: минимальный балл – 1, максимальный балл – 5.

Как дополнение к названной системе оценки степени обучения обучающихся, по решению педагогического совета может применяться зачетная, рейтинговая формы аттестации обучающихся.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2017 года.