

Методической целью гимназии последние несколько лет является "Проектирование образовательной среды и индивидуального вектора движения обучающихся на основе развития ключевых компетенций при использовании открытых образовательных технологий"

Целями методической работы в этом направлении стали:

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках Программы развития Гимназии.

2. Содействие внедрению в практику работы Гимназии результатов научных исследований и достижений передового педагогического опыта в сфере менеджмента качества образования.

3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС, повышения качества образования.

Проблема повышения качества образования для гимназии является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки состояния качества образования в школе.

Для достижения хороших результатов нами было решено поставить перед своим методическим объединением следующие задачи:

1. Проведение обучающих мероприятий, направленных на изучение и освоение педагогами принципов и инструментов опыта работы Гимназии в области управления качеством образования.

2. Освоение, корректировка, внедрение авторских программ элективных курсов и программ
3. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и школьников через участие в проектной деятельности.
4. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий.
5. Координация деятельности предметных МО, а также проблемных творческих групп учителей.
6. Развитие партнерских отношений с другими учреждениями и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.
7. Повышение профессионального уровня педагога.
8. Повышение качества знаний, уровня образованности обучающихся

В ходе выполнения поставленных задач мы изучали различные образовательные технологии, пытаюсь совместить старый опыт и новые требования к образовательному процессу. Выясняли какие технологические приемы имеет смысл использовать в нашей работе, а какие уже не приемлемы в современной школе. Планируя работу по новым образовательным стандартам учителями естественного цикла было прослушано большое количество вебинаров посвящённых улучшению качества образовательного процесса.

В основной работе мы уделяем много времени работе с особенными детьми, как одаренными в конкретной сфере, так и выделяющимися из общей массы по иным причинам. Пытаюсь привлечь любого учащегося к изучению предмета и получить знания на высоком уровне.

Если в первые годы работы иногда было сложно привлечь ребят к публичным выступлениям по естественно научным темам, то сейчас они активно выступают и не только перед своими одноклассниками, но и в городских, межрегиональных конференциях. Многие самостоятельно придумывают темы своих исследований и активно занимаются ей.

В последние годы число учеников, выбирающих сдачу экзамена предметов естественного цикла увеличивается, что показывает в первую очередь, интерес ребят к этим наукам.

Учителя предметов естественного цикла все прошли компьютерные курсы и на уроках активно используют презентации, созданные самостоятельно, а также, работают с интерактивными пособиями. Общение с ребятами не ограничивается уроком, любой вопрос можно решить, связавшись с учителем через сеть интернет. Достаточно часто с болеющими учениками учитель общается по «Скайпу» в свое свободное время объясняя сложный для самостоятельного изучения материал.

Благодаря таким открывшимся возможностям стало проще строить ребятам индивидуальные маршруты освоения знаний, работать с исследованиями, готовиться к олимпиадам.

В гимназическом пространстве изменилось очень многое. Все классы оснащены оборудованием позволяющем применение интернет технологий. Ребята стали более открытыми, не боятся спорить, отстаивая свою точку зрения. Речь учащихся стала более грамотной, содержит обоснования, а ребята, пришедшие в нашу гимназию из других учебных заведений очень диссонируют. Отношение к учителю учеников также поменялось. Если раньше часто можно было увидеть, как ученик боится идти на урок из-за возможности получения плохой оценки, то теперь таких ситуаций практически нет. Учитель для многих стал старшим коллегой, помощником, наставником, что благоприятно сказывается на атмосфере гимназии. Педагоги естественного цикла предметов не останавливаются на

достигнутых результатах и постоянно продолжают совершенствовать свою работу используя новые технологии, приемы.