



ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 343
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от «18» 08 2015 № 1

УТВЕРЖДЕНА приказом

от «19» 08 2015 № 182-1 ОД

Директор ГБОУ гимназии № 343
Невского района Санкт-Петербурга
Д.И. Бусеп



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ»
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ № 343 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2015-2016 учебный год**

Санкт-Петербург
2015 год

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа «Дополнительное образование детей» структурного подразделения Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 343 Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008;
- с Уставом Государственного общеобразовательного учреждения гимназии № 343 Невского района Санкт-Петербурга;
- на основе анализа деятельности Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 343 Невского района Санкт-Петербурга за 2014-2015 учебный год.

Общие сведения

Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 343 Невского района Санкт-Петербурга.

Регистрационное свидетельство гимназии от 28.12.2001 № 262994; лицензия на образовательную деятельность от 23.12.2011 78 № 001438, приложение № 2 от 20.02.2014 № 557-р.

Место нахождения Отделения дополнительного образования детей: 193232, Санкт-Петербург, улица Крыленко, дом 33, корпус 2, литер Б.

Отделение дополнительного образования детей создается Образовательным учреждением по согласованию с Администрацией района на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Отделение дополнительного образования детей не является самостоятельным юридическим лицом.

Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 343 Невского района Санкт-Петербурга открыто 01.09.2010 (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по Невскому району» от 25.05.2010 № 979-р; распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга «Об открытии отделений дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга» от 15.06.2010 № 717-р).

Реализуя образовательную программу «Дополнительное образование детей», педагогический коллектив Отделения дополнительного образования детей (далее по тексту – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 343 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) исходит из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач, развитие социально адаптации личности.

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном,

художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность предусматривает развитие обучающегося в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных подпрограмм; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого обучающегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основные цели ОДОД

- обеспечение эффективных организационно-методических условий развития и функционирования отделения дополнительного образования детей;
- дальнейшее расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды гимназии, способствующей воспитанию социально активной личности;
- интеграция основного и дополнительного образования обучающихся, организационного и содержательного единства основных структур гимназии;
- реализация Программы развития ОДОД ГБОУ гимназии № 343 на 2011-2020 гг.

Для достижения поставленных целей определены следующие ***направления деятельности***:

- **образовательная деятельность**
- **воспитательная деятельность**
- **управление реализацией Образовательной программы**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности: расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды гимназии, способствующей воспитанию социально активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентного подхода к развитию личности обучающегося.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. В 2015-2016 учебном году ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы по 4 направлениям:

№ п/п	Направленность	Количество программ	%
1.	Техническая направленность	3	14%
2.	Физкультурно-спортивная направленность	4	18%
3.	Социально-педагогическая направленность	8	36%

4.	Художественная направленность	7	32%
----	-------------------------------	---	-----

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:				
«Flash-анимация: Macromedia Flash»	3 года	12-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Знакомство с интерфейсом Macromedia Flash. Изучение возможностей программы, её инструментов и основных команд. Выполнение индивидуальных творческих работ обучающихся.
«Компьютерная графика: Adobe Photoshop»	3 года	12-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Знакомство с интерфейсом Adobe Photoshop и основами растровой графики. Владение умениями создавать коллажи и монтажи, ретушировать фотографии, выполнять цветовую и тоновую коррекцию фотографий, раскрашивать черно-белые и цветные изображения; развитие творческого потенциала.
«Web-дизайн: Macromedia Dreamweaver»	3 года	12-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Предоставление обучающимся возможности личного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Изучение общих для всех сетевых технологий. Создание лично значимой для обучающегося образовательной продукции.
Социально-педагогическая направленность представлена дополнительными общеобразовательными подпрограммами:				
«Экология личности»	2 года	13-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширения «социальной практики», воспитания социальной компетентности. Формирование через упражнения, исследования, практические задания коммуникативных умений и навыков связанных с анализом общения, навыками общения
«Искусство риторики»	2 года	13-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Ориентирована на социальную адаптацию подростков, развитие их речи как важнейшего компонента улучшения их жизни. Формирование через упражнения и практические задания коммуникативных, риторических умений и навыков (умение анализировать и оценивать общение, умение общаться).
«Издательский центр «Проба пера»	2 года	13-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Ориентирование и приобретение знаний и умений в области журналистики, расширение знаний о мире и себе, формирование социального опыта. Развитие самосто-

				тельности и критического мышления через мониторинг прессы. Воспитание этико-правовой культуры.
«Клуб старшеклассников «ОРДА»	3 года	14-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Помогает обучающимся найти свое место в социуме посредством различных тренингов и психологических подходов. Ориентирована на социальную адаптацию старшеклассников, развитие и становление личности в современных условиях; с точки зрения валеологии, предполагает сохранение и укрепление психического, психологического, интеллектуального, социального здоровья.
«Основы бизнеса и экономики»	3 года	13-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Способствует знакомству обучающихся с требованиями экономического воспитания, нацелена на формирование общей экономической культуры, выработку адекватных представлений о мире, сути экономических явлений и процессов, что находит отражение в культурно-функциональном подходе образовательной деятельности.
«Юный эколог-химик»	3 года	13-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Углубление и расширение имеющихся у обучающихся бытовых знаний о природе и по экологии, полученных в начальной школе; формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком; воспитание экологической культуры.
«Этнографическое краеведение»	3 года	13-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Предоставление возможности обучающимся знакомиться с историей, культурными традициями своего родного края и Санкт-Петербурга, воспринимать историю России как свое собственное прошлое и представлять себе свое будущее в неразрывной связи с будущим своего края и своей Родины. Взаимосвязь достигается за счет привлечения в процессе образовательной деятельности материалов экскурсий, местных экспедиций, а также результатов самостоятельного творчества.
«Занимательная физика»	2 года	13-16 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	«Естественная интеграция» всех наук о природе (химии, астрономии, биологии, географии и др.) и физики как фундамента естествознания. В основе всех наук о природе лежат наблюдения, они пробуждают воображение, фантазию, рождают мысль, учат «задавать вопросы природе на языке науки». Изучение

				физики начинается не на абстрактном, а на конкретном уровне, основанном на непосредственном наблюдении. Это позволяет реализовать деятельностное обучение, предполагается проведение значительного числа практических работ исследовательского или проектно-конструкторского характера.
Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными подпрограммами:				
«Подвижные игры»	3 года	7-13 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Использование соревновательно - игрового метода помогает приобретать и совершенствовать знания, умения и навыки, развивать двигательные и морально-волевые качества в условиях игры и соревнований. В содержание подпрограммы входят: легкая атлетика, баскетбол, гимнастика.
«Волейбол»	4 года	11-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Упор на изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Использование ИКТ помогает более точно отслеживать физическое развитие подростков, владение ими приемов игры в волейбол, проводить отбор для перехода на следующий этап образовательной деятельности. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует обучающихся на достижение наивысших результатов в освоении игры, стремление к победам.
«Детский фитнес»	2 года	7-14 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии, здоровому образу жизни. Подпрограмма дает навыки развития хорошей осанки и красивой походки, развитие дыхательной системы организма
«Основы спортивной борьбы: самбо»	2 года	7-12 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Самбо является национальным видом спорта, тесно связанным с культурными корнями нашей страны; способствует выработке самодисциплины, формированию нравственных качеств. Ознакомление с базовыми навыками осуществляется посредством спортивных,

				развивающих игр. Процесс освоения технико-тактических действий, воспитание физических качеств находятся в прямой зависимости от настроения спортсмена и его увлеченности. Включение в тренировку подвижных игр, способствует созданию у занимающихся положительных эмоций.
Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными под программами:				
«Мягкая игрушка»	2 года	7-14 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Ознакомление с многообразием материалов и областях их применения, природными и искусственными материалами, свойствами материалов и выбором их по свойствам; отработка навыков подготовки материалов к работе, бережного использования и экономного расходования материалов, технологии изготовления изделий по выкройкам, определении формы, размеров, последовательности работы; декоративного оформления изделий
«Бисероплетение»	3 года	10-14 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Изучение техник бисероплетения, обучение практическим умениям и навыкам работы с различными материалами и инструментами. Изучение народного творчества и художественных промыслов России, культуры и традиций русского народа. Воспитание эстетических начал у детей, их трудовой активности и создание условий для самостоятельного творчества.
«Ансамбль струнных инструментов - Гитара»	3 года	13-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Предназначена для ознакомления обучающихся с миром музыки, чувств и настроений. Через музыку и, непосредственно через игру на гитаре, ребенок может раскрывать свой внутренний мир, самовыражаться и духовно обогащаться. Содержание подпрограммы составлено с учетом способностей и возрастных особенностей детей, последовательного развития обучающихся и направлено на постепенное увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков игры на шестиструнной гитаре.
«Декоративно-прикладное творчество»	3 года	9-13 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного

				мышления, подготовки личности к восприятию великого мира искусства. В содержании подпрограммы отражены основные направления деятельности по освоению декоративно-прикладного искусства: квиллинг, папье-маше, изобразительная деятельность, выжигание по дереву и выпиливание, которые направлены на всестороннее развитие творческих способностей обучающихся.
«Фольклорно-хореографический ансамбль «Купаленка»	3 года	7-16 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Систематические занятия хореографией помогают приобрести танцевальные навыки, укрепить свое физическое здоровье, развить музыкальные данные (чувство ритма, слуха), а также удовлетворить свою потребность в общении, самоутверждении и самовыражении. Большое внимание уделяется танцевальному фольклору, благодаря которому дети узнают много интересного и в движениях, и в одежде, и в музыкальном оформлении танцев.
«Театральная студия «ЛИК»	3 года	11-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	С помощью тренинга юные театралы вырабатывают условный рефлекс запуска механизма творчества, фантазии и публичной раскрепощенности, что подготавливает их к дальнейшей взрослой жизни. Искусственно смоделированные проблемные ситуации, решаемые многовариантным сценическим способом, заставляют детей самостоятельно оценивать окружающую действительность и находить верное решение для преодоления социальных и бытовых трудностей. Изучение драматургического материала расширяет кругозор обучающихся, обогащает их понятийный аппарат и вырабатывает нормы поведения в обществе
«Вокальный ансамбль «ОРФЕЙ»	3 года	7-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Ознакомление с основами певческой, вокальной деятельности, основными теоретическими знаниями и развитие установки на саморазвитие. Дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства.

Учебно-производственный план ОДОД на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование направленности	Количество групп				Количество обучающихся			
		1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего
1.	Техническая	-	3	2	5	-	36	20	56
2.	Социально-педагогическая	10	4	1	15	150	48	10	208
3.	Физкультурно-спортивная	4	1	2	7	60	12	20	92

4.	Художественная	8	8	4	20	120	96	40	256
	ИТОГО	22	16	9	47	330	192	90	612

Наименование направленности	Количество часов в неделю									Концерт-мейстерские часы	Итого количество педаг. часов	
	1 год			2 год				3 год и более				
	2	3	4	2	3	4	6	4	6			8
Техническая	-	-	-	-	3	8	-	8	--	--	--	19
Социально-педагогическая	4	-	32	-	--	16	--	-	4	--	--	56
Физкультурно-спортивная	-	-	16	--	--	4	--	8	--	--	--	28
Художественная	-	-	32	--	-	32	-	12	6	--	--	82
ИТОГО	4	-	80	--	3	60	-	32	6	-	-	185

Пояснительная записка к Учебно-производственному плану

ОДОД всем спектром предоставляемых образовательных услуг создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут обучающихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные подпрограммы утверждены на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности.

Учебно-производственный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей ОДОД. Планом и приложениями к плану определены: перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям; годовая и недельная нагрузка по каждой группе обучающихся; недельная часовая нагрузка педагога дополнительного образования.

Цели Учебно-производственного плана отражают современную направленность дополнительного образования – развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, подготовка к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Набор обучающихся в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным программам проводится с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования.

Техническая направленность включают в себя творческие объединения «Flash-анимация: Macromedia Flash», «Компьютерная графика: Adobe Photoshop», «Web-дизайн: Macromedia Dreamweaver».

Цель: развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся, их интереса к информационным технологиям и профессиям, повышение компетентности обучающихся в информационных технологиях, формирование у них целостного представления об информационной картине мира.

Задачи: создание условий для развития познавательной активности в области информационных компьютерных технологий; обучение основам работы с программами Dreamweaver, созданию и редактированию Web-страницы с использованием программы Macromedia Dreamweaver MX; детальное изучение программы Adobe Photoshop и её возможностей.

Социально-педагогическая направленность представлена творческими объединениями «Экология личности», «Искусство риторики», «Издательский центр «Проба пера», «Клуб старшеклассников «ОРДА», «Основы бизнеса и экономики», «Занимательная физика», «Этнографическое краеведение», «Юный биолог-химик».

Цель: создание условий для воспитания коммуникативной, социально-активной личности через организацию коллективной и индивидуальной деятельности; приобретения опыта социального успеха; эффективного решения межличностных проблем и успешному выходу из экстремальных ситуаций; формирование у обучающихся исторических знаний, готовности к творческой и исследовательской деятельности, развитие у них социального экологического интеллекта.

Задачи: интеграция представлений об окружающей среде как об информационной многоканальной модели мира; обучение умению определять потенциальные возможности людей и создавать условия для их осуществления; освоение системы знаний о человеке, его личностном формировании, об обществе, его модели, основных сферах и процессах; формирование фундамента для понимания взаимосвязи явлений природы, причинно-следственных связей между ними; освоение основ знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования, умений экономической деятельности; формирование умений осваивать знания о человеке как биологической системе, воспитание экологической культуры; развитие чувства причастности к судьбе родной земли; формирование способности восприятия исторического предметного мира через подлинные музейные предметы; воспитание бережного отношения к культурному наследию.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя творческие объединения «Подвижные игры», «Волейбол», «Детский фитнес», «Основы спортивной борьбы: самбо».

Цель: формирование у обучающихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня игры в волейбол, подвижные игры.

Задачи: обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; освоения технико-тактических действий спортивной борьбы; укрепление мышечной, костной, нервной, сосудистой систем организма; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Художественная направленность представлена творческими объединениями «Мягкая игрушка», «Бисероплетение», «Ансамбль струнных инструментов Гитара», «Декоративно-прикладное творчество», «Фольклорно-хореографический ансамбль «Купаленка», «Театральная студия «ЛИК», «Вокальный ансамбль «ОРФЕЙ».

Цель: развитие потребности обучающихся в получении знаний в области искусства, эстетического и музыкального воспитания, народного прикладного творчества.

Задачи: развитие художественного вкуса, фантазии, пространственного воображения обучающихся; приобщение к народным традициям; развитие интереса и любви к музыке, творческого потенциала и его стимулирование; приобщение детей к концертной деятельности посредством их участия в конкурсах, концертах и фестивалях детского творчества, общечеловеческим ценностям, традициям русской культуры, фольклорно-танцевальным традициям.

Формы образовательной деятельности. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, секция и др., в которых могут заниматься дети в возрасте 6-17 лет. Занятия проводятся по группам, индивидуально (консультации), со всем коллективом объединения.

Регламент образовательной деятельности. Начало учебного года 01 сентября 2015 года, окончание – 25.05.2016 г. Начало образовательной деятельности коллективов 1-го года 15.09.2015 (до 15.09 – комплектование групп), 2-го, 3-го годов – 01.09.2015. ОДОД организует образовательную деятельность с обучающимися в течение всего учебного года. В летние каникулы ОДОД работает по плану, утвержденному директором Образовательного учреждения (лагерь с дневным пребыванием, туристические походы и др.). В воскресные и праздничные дни, в период школьных каникул занятия проводятся по дополнительному расписанию, а также в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года образовательной деятельности и количества часов для освоения дополнительных общеобразовательных подпрограмм, в соответствии с Сан-ПиН 2.4.4.3172-14, составляет от 2-х до 6-ти академических часов. Максимально допустимая недельная нагрузка на одного обучающегося в ОДОД не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения 1-го года образовательной деятельности 15 человек, 2-го года – 12 человек, 3-го года – 10 человек.

Режим занятий. Занятия в ОДОД проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями Сан-Пин 2.4.4.3172-14. Начало занятий коллективов проводится через 1 час после окончания учебного процесса обучающихся.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- по *технической* направленности с использованием компьютерной техники для обучающихся до 10 лет (1-3 классы) – 30 минут, для остальных возрастов – 45 минут;
- по *художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической* направленностям – 45 минут. Перерыв между занятиями 5-15 минут.

Количество посещений занятий в неделю обучающимися от 2-х до 4-х, максимальная нагрузка в течение дня – 2 занятия с перерывом 5-15 минут.

Анализ эффективности образовательной деятельности. При создании системы анализа образовательной деятельности в ОДОД общеобразовательного учреждения следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих. Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности.

Диагностика динамики изменений обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности обучающихся, результатов этой деятельности), бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности.

Основная задача диагностирования уровня обученности детей – оценка реального объема и качества знаний, умений и навыков. В реализации данного диагностирования педагоги используют: карту самооценки обучающимся и экспертной оценки педагогом компетентности обучающегося, карту умений и навыков обучающихся творческого объединения, карту самооценки обучающихся творческого объединения и др.

Основная задача диагностирования уровня воспитанности детей – оценка развития системы отношений ребенка с самим собой и окружающим миром в рамках осваиваемого вида деятельности, проанализировать которую дает возможность карта интересов по направленностям дополнительного образования.

Основная задача диагностирования уровня развития детей – оценка влияния занятости выбранным видом деятельности на их личностное развитие. Методики «Образовательные потребности», «Ценностные ориентации», Информационная карта результатов участия детей в мероприятиях различного уровня оказывают практическую помощь педагогу в анализе уровня развития детей. Карта оценки результативности реализации образовательной программы – применение методики в долгосрочном периоде времени позволит педагогу и родителям увидеть динамику личностного развития каждого ребенка в отдельности и детского

коллектива в целом. Постоянное использование информационной карты поможет педагогу проводить мониторинг результативности образовательного процесса.

В ОДОД ГБОУ гимназии № 343 процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности: по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в дополнительной общеобразовательной программе и рабочей программе. Для отслеживания результатов деятельности обучающихся проводится:

- промежуточная аттестация (декабрь 2015 года) по методикам: «Я знаю», «Я могу»; «Карта самооценки и экспертной оценки педагогом компетентности обучающегося»;
- итоговая аттестация (апрель-май 2016 года) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования, диагностики по методикам:
- «Карта умений и навыков обучающихся творческого объединения»,
- «Карта оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы». Все результаты обрабатываются и оформляются общей справкой.

Положительным результатом деятельности детского творческого коллектива является участие обучающихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, выставках, фестивалях, показательных выступлениях. Результаты участия в мероприятиях обучающиеся оформляют в своих папках индивидуальных достижений.

В ОДОД формируется система диагностики (мониторинг) качества образовательной деятельности. Целью диагностики является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности объединений, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на её уровень. В программу диагностики (мониторинга) входят:

- показатели достигнутого уровня умений и навыков обучающихся,
- результативность реализации дополнительных общеобразовательных подпрограмм,
- результаты достижений обучающихся,
- результаты участия в массовых мероприятиях разного уровня,
- формирование контингента и его сохранение.

Составляющей педагогического мониторинга является формирование индивидуальной папки профессиональной деятельности педагога, где учитываются общие сведения о педагоге, результаты педагогической и методической деятельности, результаты массовой работы, формирование учебно-материальной базы.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материалы и инструменты, используемые в ходе образовательной деятельности, прописываются также педагогом в дополнительной общеобразовательной программе и рабочей программе индивидуально.

Приложение № 1-22 – Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям: техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в ОДОД ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в т.ч. и через сайт гимназии).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ОДОД досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности. Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской и исполнительской культуры, культуры общения,

воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий образовательной деятельности, так и при проведении массовых мероприятий (см. Годовой план Работы ОДОД на 2014-2015 учебный год).

Объединения ОДОД принимают активное участие в проектной деятельности Образовательного учреждения, став в 2014-2015 учебном году участниками и организаторами проекта «Нам завещаны память с слава...». В 2015-2016 учебном году все коллективы ОДОД примут участие в общегимназическом проекте «Мой Петербург «от А до Я»:

- совместная проектная деятельность «Ученик-педагог-родитель» по теме «Без тебя мой край родной немислима Россия» (09-11.2015),
- творческие работы «История семьи в истории страны» (09.2015-02.2016), «Моя родословная» (01.2016-04.2016),
- краеведческая игра «Так вот с чего все начиналось» (10.2015),
- конкурс рисунков и поделок «Новогодний Петербург» (12.2015),
- конкурс творческих работ «Непобежденный Ленинград» (01.2016),
- экскурсионная программа «Архитектурный Петербург» (01- 05.2016),
- конкурс социальной рекламы «Чистый район на карте города» (04.2016),
- мини-проект «Охранять природу – значит охранять Родину» (04.2016).

Коллективы ОДОД принимают участие в подготовке и проведении Дня матери, Международного женского дня «Милая мама моя»: выставки творческих работ обучающихся, выпуск школьной газеты, праздничные концерты; районных и городских конкурсах и смотрах по направленностям.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере деятельности ОДОД заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых подпрограмм и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительн. образования, из них:		
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)
Руководитель (заведующий)	1	1	-	-
Педагоги дополнительного образования	17	3	13	1
Методисты	1	1	-	-
Педагоги-организаторы, в том числе руководитель ШСК	1	1	-	-

Педагоги-психологи	-	-	-	-
Концертмейстеры	-	-	-	-
ВСЕГО:	20	6	13	1

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая	1	5%
первая	5	26%
вторая	1	5%
без категории	12	63%
Всего:	19	

В кадровом составе преобладают педагоги, имеющие стаж от 10 до 20 лет, увеличивается количество молодых педагогов. Оказание помощи молодым педагогам происходит через индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий, совместную разработку рабочих программ, наставничество и др. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче. Педагоги, имеющие большой педагогический стаж, могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях. Поэтому необходимо координировать деятельность педагогов в целях получения положительного результата образовательной деятельности ОДОД. В ОДОД 63% педагогов не прошедших аттестацию на категорию, поэтому следует продумать систему работы, чтобы повысить стремление педагогов на подготовку и прохождение аттестации, для повышения их самооценки.

Анализ кадрового потенциала дает основание утверждать, что педагоги имеют возможность для своего профессионального роста, стремятся к самосовершенствованию.

Материально-техническое обеспечение.

ОДОД имеет свою страницу на сайте Образовательного учреждения сайт: <http://school343.narod.ru>; e-mail: school343@spb.edu.ru.

Педагоги активно пользуются альтернативными источниками информации: на CD-носителях, Internet-ресурсы. Банк информационных ресурсов постоянно пополняется.

В рамках укрепления материально-технической базы приобретен спортивный инвентарь для занятий (объединения «Волейбол», «Подвижные игры»), проведен косметический ремонт 6-ти кабинетов, в которых во 2-й половине дня проводятся занятия коллективов ОДОД, приобретены 3 интерактивных мультимедийных комплекса, которых используются при проведении массовых мероприятий.

Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение Образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий Образовательному учреждению из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОДОД Образовательного учреждения.

Структурное подразделение пользуется имуществом создавшего его Образовательного учреждения. За ОДОД закрепляются помещения, соответствующие санитарно гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его образовательной деятельности, выделенные Образовательным учреждением. ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В рамках анализа деятельности ОДОД в 2014-2015 учебном году определены конкретные цели на 2015-2016 учебный год. При реализации дополнительных общеобразовательных

программ данные цели могут достичь положительного результата, так как по своему содержанию они соответствуют современным требованиям. Педагоги ОДОД гимназии обладают профессионализмом для их реализации.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

- риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых
- недостаточная квалификация (знаний, умений) у педагогов;
- риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу.

Приложения к Образовательной программе ОДОД

№ приложения	Наименование подпрограммы	Срок реализации	Год образовательной деятельности	Примечание
Техническая направленность				
№ 1	«Flach – анимация Macromedia Flach»	3 года	2-й, 3-й год	
№ 2	«Компьютерная графика: Adobe Photoshop»	3 года	2-й, 3-й год	
№ 3	«WEB-дизайн: Macromedia Dreamweaver»	3 года	2-й, 3-й год	
Социально-педагогическая направленность				
№ 4	«Экология личности»	2 года	2-й год	
№ 5	«Искусство риторики»	2 года	1-й, 2-й год	
№ 6	«Издательский центр «Проба пера»	2 года	1-й год	
№ 7	«Клуб старшеклассников «ОРДА»	3 года	3-й год	
№ 8	«Основы бизнеса и экономики»	3 года	1-й год	
№ 9	«Занимательная физика»	2 года	1-й год	
№ 10	«Этнографическое краеведение»	3 года	1-й год	
№ 11	«Юный эколог-химик»	3 года	2-й год	
Физкультурно-спортивная направленность				
№ 12	«Детский фитнес»	2 года	2-й год	
№ 13	«Подвижные игры»	3 года	1-й, 2-й, 3-й	
№ 14	«Волейбол»	4 года	1-й, 2-й год	
Художественная направленность				
№ 15	«Мягкая игрушка»	2 года	1-й, 2-й год	
№ 16	«Бисероплетение»	3 года	2-й, 3-й год	
№ 17	«Ансамбль струнных инструментов - Гитара»	3 года	1-й, 2-й, 3-й	
№ 18	«Декоративно-прикладное творчество»	3 года	1-й, 2-й год	
№ 19	«Фольклорно-хореографический ансамбль «Купаленка»	3 года	1-й, 2-й, 3-й	
№ 20	«Театральная студия «ЛИК»	3 года	1-й, 2-й год	
№ 21	«Вокальный ансамбль «ОРФЕЙ»	3 года	1-й, 3-й год	