

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 343

НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
ГБОУ гимназии № 343  
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от « 31 » 08 2016 г № 1

**УТВЕРЖДЕН**

ВРИО директор ГБОУ гимназии № 343

С.И. Пушкина

Приказ № 131 /ОД

от « 31 » 08 2016г



**План**

**внеурочной деятельности 1-4 классов в рамках ФГОС**

**на 2016-2017 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования особо подчеркивается создателями ФГОС.

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: занимать спортом музыкой, искусством. План «Внеурочной деятельности» призван обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

**Цели** внеурочной деятельности начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
  - воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);-- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности гимназии сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности гимназии определяются её основной функцией в начальной школе:

- 1) Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) Воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- 3) Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) Рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;
- 6) Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофильную ориентации.;
- 7) Интеграционная – создание единого образовательного пространства гимназии;
- 8) Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;
- 9) Функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживания им ситуаций успеха, личностное самоопределение.

Принципами организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют механизм организации внеурочной деятельности в гимназии:

- реализация образовательной программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами гимназии;

Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности гимназии;
- интересы и возможности педагогов;
- возможности образовательного учреждения.

### **Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану 1-4 классов и одним из механизмов реализации образовательной программы начального общего образования гимназии.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности начального общего образования являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
3. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 года « ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

7. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016-2017 учебном году»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 14.01.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
9. Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0.
10. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2016 г. № 03-20-1347/16-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализуемых основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

Согласно требованиям ФГОС и других документов, к организации внеурочной деятельности обучающихся предъявляются следующие требования:

- внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, и в первую очередь, на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не только и даже не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются через:

- игровую деятельность;
- познавательную деятельность;
- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательную деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительную деятельность.

### **Организация внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году.**

1. Внеурочная деятельность проводится преимущественно с группами обучающихся одного класса, с учетом выбора обучающимися и их родителей, по отдельно составленному расписанию. Наполняемость групп от 8 человек.

2. Продолжительность занятий: 1 классы – 35 минут, 2-4 классы 35- 45 минут. Поведение занятий осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 6 часов в неделю на каждый класс..

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой:** ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества

*Таблица 1*

**План внеурочной деятельности. 1 классы.**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	занятие	1	33
Духовно-нравственное	«Знай и люби свой город»	экскурсии, посещение театров и музеев	2	66
Общеинтеллектуальное	«Как хорошо уметь читать»	библиотечное занятие	1	33
Социальное	«Волшебный карандаш»	Классные часы	1	33
Общекультурное	«Основы этикета»	занятия	1	33
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>198</b>



Таблица 2

**План внеурочной деятельности. 2 классы.**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	занятие	1	34
Духовно-нравственное	«Знай и люби свой город»	экскурсии, посещение театров и музеев	2	68
Общеинтеллектуальное	«Как хорошо уметь читать»	библиотечное занятие	1	34
Социальное	«Волшебный карандаш»	Классные часы	1	34
Общекультурное	«Основы этикета»	занятия	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>204</b>

Таблица 3

**План внеурочной деятельности. 3 классы.**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	занятие	1	34
Духовно-нравственное	«Знай и люби свой город»	экскурсии, посещение театров и музеев	2	68
	«Юный книголюб»	библиотечное заня-		

Общеинтеллектуальное		тие	1	34
Социальное	«Волшебный карандаш»	Классные часы	1	34
Общекультурное	«Основы этикета»	занятия	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>204</b>

Таблица 4

**План внеурочной деятельности. 4 классы.**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй-ка»	занятие	1	34
Духовно-нравственное	«Мой любимый город»	экскурсии, посещение театров и музеев	1	34
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	занятия	1	34
	«Занимательный русский язык»	занятия	1	34
Социальное	«Я и мир вокруг»	общественно-полезная практика	1	34
Общекультурное	«Рисуем музыку»	занятия	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>204</b>

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

В ходе реализации модели внеурочной деятельности достигаются следующие **результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для реализации программы внеурочной деятельности имеются необходимые условия:

- занятия в гимназии проводятся в одну смену;
- имеется столовая, в которой организовано трехразовое питание;
- медицинский кабинет
- спортивный зал;
- стадион;

- танцевальный класс;
- ауди-, видео- техника;
- библиотека;
- два компьютерных класса. Подключенные к локальной сети Интернет;
- в каждом кабинете 1-4 классов начальной школы имеются компьютеры,
- мультимедийный проектор, интерактивные доски, копировальная техника.