

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 343 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**

решением Управляющего совета  
ГБОУ гимназии № 343  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2017\_ г.№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 31.08.2017 г. № 147/6-ОД  
Директор ГБОУ гимназии № 343  
Невского района Санкт-Петербурга

О.А. Зайка



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации внеурочной деятельности**

2017 год

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности (далее Положение) является локальным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 343 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Гимназия), регулирующим организацию внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных образовательных стандартов (далее ФГОС).

1.2. Настоящее Положение Гимназии разработано в соответствии с нормами

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 и от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

- инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Устава Гимназии, а также основными образовательными программами Гимназии.

1.3. В соответствии с ФГОС основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются Гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.6. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.7. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.8. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком Гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.9. Численность обучающихся внеурочной деятельности должна соответствовать численности обучающихся по основным общеобразовательным программам.

1.10. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения и принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются Управляющим советом Гимназии. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью в рамках основных общеобразовательных программ, участие в которых является обязательным.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы и позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в Гимназии;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

2.5. Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

## **3. Особенности организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательных отношений.

3.2. Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который представляет собой совокупность отдельных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

3.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) и основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается Гимназией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей Гимназии, но не более 340 часов за год в первых классах и 350 часов за год в остальных параллелях.

3.4. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

3.5. С учетом возможностей Гимназии, а также особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в Гимназии;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями, педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений) и с участием педагогов Гимназии (комбинированная схема).

3.6. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

3.7. При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, образовательное пространство района и города, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.), В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

3.8. При организации внеурочной деятельности могут использоваться:

- программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя),
- программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

3.9. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

3.9.1. Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с учетом программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

3.9.2. Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении: формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

3.9.3. Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

3.9.4. Социальное направление (социально- преобразующее творчество) – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное

понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

3.9.5. Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.10. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется Гимназией. Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

3.11. С учетом решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в Гимназии реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

3.12. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

3.13. Режим занятий во внеурочной деятельности определен расписанием, утверждённым директором Гимназии. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков Гимназии и составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся первых классов в первом полугодии не превышает 35 минут, для остальных обучающихся составляет 45 минут. Между занятиями по внеурочной деятельности предусмотрен перерыв не менее 10 минут в зависимости от расписания.

3.14. Возраст обучающихся определяет выбор видов внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

3.15. Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллель. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.16. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается до 30.

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений, в части реализации внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность с введением ФГОС является обязательной составляющей образовательной деятельности каждого ученика.

4.2. Внеурочная деятельность обучающегося осуществляется во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей).

4.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, параллели Гимназия определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов, с учетом индивидуальных запросов, за счет интеграции ресурсов Гимназии и учреждений дополнительного образования детей.

4.5. Мониторинг обучающихся и родителей (законных представителей) с целью изучения запросов на следующий учебный год, выбора направлений, определения востребованности программ внеурочной деятельности осуществляется во второй половине учебного года в рамках родительских и классных собраний классными руководителями (*Приложение 1*).

4.6. Для обучающихся 1-х классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

4.7. Классные руководители обрабатывают результаты анкетирования и представляют заместителю директора по УВР рейтинг востребованности направлений и программ внеурочной деятельности для составления Плана внеурочной деятельности на следующий учебный год.

4.8. План внеурочной деятельности Гимназии в составе новой редакции организационного раздела образовательных программ, реализующих ФГОС, принимается педагогическим советом, согласуется с Управляющим советом и утверждается директором Гимназии до начала нового учебного года.

4.9. Гимназия осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности, представленным в организационном разделе Основных образовательных программ, реализующих ФГОС, в том числе через его размещение на сайте Гимназии.

4.10. Заместитель директора по УВР в соответствии с должностными обязанностями организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности.

4.11. На последней неделе августа на родительских собраниях формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора Гимназии (*Приложение 2*).

4.12. К началу учебного года, с учетом режима урочной и внеурочной деятельности отдельно от расписания уроков составляется расписание занятий внеурочной деятельности и утверждается директором Гимназии.

4.13. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся должны письменно проинформировать классного руководителя о занятости ребенка во второй половине дня (*Приложение 3*).

4.14. Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Гимназии оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, название программы. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Ведется учет посещаемости занятий. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Инструкцию по работе с журналами, утвержденную приказом директора Гимназии.

4.15. Контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

4.16. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Результаты внеурочной деятельности отражаются в Портфолио обучающегося Гимназии.

4.17. Внеурочная деятельность, связанная с выходами из Гимназии осуществляется в соответствии с приказом директора Гимназии.

4.18. Учет занятости внеурочной деятельностью обучающихся ведет классный руководитель. Заполнение карточки учета занятости внеучебной деятельностью обучающегося происходит в январе (*Приложение 4*).

4.19. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

4.20. Контроль и координацию занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором Гимназии, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

4.21. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности заместитель директора по УВР в соответствии с должностными обязанностями контролирует повышения квалификации педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности.

## **5. Требования к программам внеурочной деятельности**

5.1. В соответствии с ФГОС рабочие программы учебных предметов, курсов являются обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы Гимназии.

5.2. Программы внеурочной деятельности различаются по типам: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

5.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.4. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

5.5. Оптимальный объем линейной программы внеурочной деятельности составляет 1-2 часа в неделю: в 1 классе – 33 - 66 часов в год, в последующих классах – 34 - 68 часов в год.

## **6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

6.1. Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (Портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всей Гимназии.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки Портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Гимназии по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

6.3. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется Портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

6.4. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике, в форме творческой презентации, творческого отчёта, открытого мероприятия с приглашенными и пр.

6.5. В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности. Основной характеристикой внеурочной деятельности является создание обучающимися образовательных продуктов в изучаемой программе, участие в эвристических конкурсах, олимпиадах, социальных проектах, ученических конференциях.





Диагностические материалы для подготовки к реализации внеурочной деятельности.

**Анкета «Ваши запросы и пожелания по организации внеурочной деятельности»**

Цель: мониторинг востребованности направлений и программ для формирования Плана внеурочной деятельности

**Часть 1**

Фамилия, имя, класс \_\_\_\_\_

Чем занимаешься вне Гимназии \_\_\_\_\_

Где \_\_\_\_\_ как часто \_\_\_\_\_

Ваши предпочтения в выборе направлений внеурочной деятельности (подчеркнуть)

**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.**

Чем бы ты хотел заняться в Гимназии после уроков? (отработка учебных тем – по предмету \_\_\_\_\_, путешествие за страницами учебника – какого? \_\_\_\_\_, знакомство с городом, познание человека, отработка навыков пешеходов, музыкальное развитие, творчество своими руками, танцы, шахматы, конструирование, риторика, ритмика, знакомство с профессиями, экология жизни, другое)

**Часть 2**

Фамилия, имя, отчество законного представителя \_\_\_\_\_

Какие внеурочные занятия планируете на следующий год для своего ребенка вне Гимназии

\_\_\_\_\_ Где \_\_\_\_\_ как часто \_\_\_\_\_

Ваши предпочтения в выборе направлений развития ребенка (подчеркнуть)

**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.**

С выбором ребенка ознакомлен и \_\_\_\_\_ не согласен/ согласен

К его выбору добавляю \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Диагностическая анкета по определению предпочтений обучающихся в реализации внеурочной деятельности**

1. Укажите, пожалуйста, класс, в котором Вы учитесь: \_\_\_\_\_

2. Посещаете ли Вы занятия по внеурочной деятельности в Гимназии: Да Нет

3. Какие курсы внеурочной деятельности Вы посещаете: \_\_\_\_\_

4. Почему Вы выбрали этот кружок:

- Интересно
- Нравится преподаватель
- Поможет в будущем
- Другое \_\_\_\_\_

5. Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы посещать в следующем году?

Можно выбрать из тех, которые предлагаются в этом году, можно предложить свои.

**Диагностическая анкета по информированию родителей в реализации внеурочной деятельности**

*Уважаемые родители!*

*Просим Вас ответить на вопросы анкеты! Ваши ответы помогут нам более эффективно организовать внеурочную деятельность в гимназии!*

Укажите, пожалуйста, класс, в котором учится Ваш ребенок \_\_\_\_\_

Посещает ли ваш ребенок дополнительные внеурочные занятия в гимназии? Да Нет

Из какого источника Вы узнали о курсах внеурочной деятельности, которые предлагает гимназия:

- Общешкольное родительское собрание
- Сайт гимназии
- Классное родительское собрание
- Рассказал ребенок
- Узнал от знакомых.

Считаете ли Вы необходимым, чтобы анонсы элективных курсов были выложены на сайт гимназии: Да Нет

Если Ваш ребенок не посещает занятия по курсам внеурочной деятельности, то причина непосещения заключается в следующем:

- ребенок занимается в других организациях после уроков, поэтому нет времени на занятия внеурочной деятельности;
- ребенок сильно устает после уроков, поэтому не считаю необходимым загружать его внеурочной деятельностью;
- занятия по курсам внеурочной деятельности не нужны моему ребенку;
- неудобное расписание занятий.

Хотели бы Вы, чтобы во время каникул проводились занятия внеурочной деятельностью (посещение музеев, экскурсии, выезды...) \_\_\_\_\_

Если Ваш ребенок посещает курсы внеурочной деятельности, оцените по 5-бальной шкале, на каком уровне внеурочная деятельность решает следующие задачи в основной школе (0 – не решает, 5- максимально решает)?

- Поддержка детей, испытывающих трудности в обучении.
- Повышение интеллектуального уровня учащихся.
- Повышение общекультурного уровня.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Социализация детей (процесс усвоения образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе).

Занятость ребенка в свободное время

Какие направления внеурочной деятельности Вы считаете важными для Вашего ребенка в следующем учебном году?

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное

Могли бы Вы предложить свои услуги по организации внеурочной деятельности школы?

Да Нет

Если Вы ответили на предыдущий вопрос положительно, то укажите, какие именно возможны варианты (проведение занятий по курсу «...» организация выездов т.п.).

---

---

*Приложение 2  
к Положению об организации  
внеурочной деятельности*

*Форма  
сбора информации для формирования группы во внеурочной деятельности.*

Мониторинг запросов на реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС \_\_\_\_\_ класс

1. Реестр программ для реализации Плана внеурочной деятельности

2. Осуществление выбора

№	ФИ ученика	ФИО родителя	программы							итого	подпись
			1	2	3	4	5	6	7		

Дата \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

*Приложение № 3  
к Положению об организации  
внеурочной деятельности*

*Форма  
информирования классного руководителя о занятости ребенка во второй половине дня  
для осуществления коррекции состава групп.*

Директору ГБОУ гимназии №343  
Невского района Санкт-Петербурга  
О.А. Зайка  
От \_\_\_\_\_  
ФИО заявителя полностью

заявление.

Прошу принять во внимание занятость моего ребенка \_\_\_\_\_,  
ФИ обучающегося

обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
указать где, чем, сколько раз в неделю по каким дням по сколько часов в неделю

и исключить из состава группы внеурочной деятельности по программе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ по причине \_\_\_\_\_

Оставляем за собой посещение внеурочных занятий по расписанию в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
указать день недели и время.

Справку организации дополнительного образования прикладываю

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

*Форма*  
*учета занятости обучающегося во внеурочной деятельности*  
Карточка учета внеучебной деятельности обучающегося

(класс, ФИ обучающегося)

1. Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.		
2.		
Итого:		

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование занятий	Количество часов в неделю
Итого:		

3. Расписание занятости во внеучебной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота

*Приложением к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося являются справки организаций дополнительного образования, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся*