

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 343
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением Управляющего совета
ГБОУ гимназии № 343
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 10.01.2019 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 10.01.2019г. № 06-1-ОД
Директор ГБОУ гимназии № 343
Невского района Санкт-Петербурга



О.А. Зайка

ПОЛОЖЕНИЕ

**о фестивале проектов «Этот удивительный мир»
обучающихся 1-4 классов**

1. Общие положения

Настоящее положение составлено в соответствии с:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 343;
- Уставом гимназии.

Проектная деятельность - это совокупность учебно-познавательных приемов и методов, позволяющих учащимся приобретать знания и умения в процессе планирования и самостоятельного выполнения определенных практических заданий с обязательным представлением результатов.

Основной целью проектной деятельности является развитие творческого, познавательного и коммуникативного потенциала личности, а также повышение мотивации учащихся к процессу обучения, апробация новых форм учебной деятельности и оценивания, формирование ключевых компетентностей учащихся (организационных, коммуникативных, исследовательских, социальных).

Проектная деятельность является неотъемлемой частью современного учебного процесса и является одной из форм контроля достижения метапредметных результатов.

2. Цели и задачи фестиваля проектов

Фестиваль проектов является мероприятием, ориентированным на развитие познавательных способностей, умений и навыков проектной деятельности, компетентности учащихся в области проектных и информационно-коммуникативных технологий, развитие коммуникативных умений.

Цель фестиваля — стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования развития исследовательских способностей, навыков проектно-исследовательской деятельности.

Задачи фестиваля:

- поддержка развития творческой исследовательской активности детей; содействие возможности общения и взаимообогащения учащихся начальной школы в области исследовательской и проектной деятельности;
- стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;

- пропаганда проектных технологий обучения, обмен передовым опытом учителей начальной школы в использовании проектных и исследовательских технологий в учебно-воспитательном процессе.

3. Планируемые результаты проектной деятельности

Способность к разрешению проблем и проблемных ситуаций.

Формирование регулятивных универсальных учебных действий, развитие готовности к самоорганизации и саморегуляции. Овладение на практическом уровне умением выбирать адекватные стоящей задаче средства и принимать решения.

Развитие коммуникативных умений, готовности и способности к сотрудничеству в групповой и коллективной работе.

Формирование ИКТ-компетентности школьников.

Индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной и познавательной.

4. Оргкомитет фестиваля.

Оргкомитет фестиваля определяется на заседании МО учителей начальной школы. В состав оргкомитета входят учителя, ответственные за проведение предметной недели по окружающему миру.

5. Жюри фестиваля.

Состав жюри входят: учителя, представители администрации, старшеклассники.

6. Проведение фестиваля.

На фестиваль представляются *групповые проекты* от 3-4 классов и лучшие индивидуальные проекты учащихся 1-2-х классов. Темы определяются оргкомитетом школы и связаны с изучением окружающего мира. Фестиваль проектов проводится с 16 марта по 16 апреля ежегодно. Руководителем проекта выступает классный руководитель (учитель). В проекте участвует весь класс. На представление проектов приглашаются по 3-5 учащихся от 3-4 классов.

Представление проводится в устной форме. Представляя проект, необходимо рассказать об этапах проведения проекта (см. ниже), роли групп в выполнении замысла, о форме защиты проекта и т.д. Кроме того, каждый класс представляет в жюри фотоотчет (в электронном формате) и портфолио проекта. Лучшие индивидуальные проекты учащихся 1-2 классов представляются на общешкольной выставке.

7. Оценивание проектной работы

Экспертная оценка проектов осуществляется по пятибалльной системе по следующим

пунктам:

- Оценка портфолио группового проекта: полнота содержания портфолио: описание проекта, план работы над проектом, творческие

группы, интересные находки, описание продуктов проекта, описание защиты проекта и т.д.)

- Оценка фотоотчета и представления проекта: оригинальность решения проблемы, сюжетная линия, роль творческих групп, полнота отражения этапов проектной деятельности.
- Оценка выступления представителей от классов: культура речи, логика изложения, способность отвечать на вопросы.

По данным критериям оценивается проектная деятельность 3-4 классов. Итоги подводятся по параллелям.

Оценка индивидуальных проектов 1-2 классов осуществляется по пятибальной системе по пунктам:

- Оригинальность
- Эстетичность и красочность
- Научная достоверность

ФОТООТЧЕТ ПРОЕКТА

Фотоотчет проекта представляется в формате Power Point с описанием этапов работы. Данный отчет может быть использован при защите проекта на итоговом празднике. Фотоматериалы присылаются на электронную почту не позднее 10 апреля (nat19562992@yandex.ru)

ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА

Портфолио проекта – это папка, в которой собраны рабочие материалы группового проекта.

На титульном листе указывается: класс, руководитель, тема, название проекта, тип проекта (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, конструкторский, познавательный, социальный). В папку вкладывается описание проекта, план работы над проектом, состав групп и другие рабочие материалы. Представляется не позднее 10 апреля.

(Описание проекта: название проекта, тип проекта, сроки реализации, задачи проекта, ожидаемые результаты, участники, работа по группам, план выполнения, продукт проекта, форма защиты проекта и т.д.)

По итогам голосования жюри проводится награждение участников фестиваля.

Рекомендуемые темы проектов в 2019-2020 учебном году.

Классы	Темы проектной работы	Форма «защиты» (представления проекта)	Типы проектов для выбора (3-4 классы)	Возможные продукты проектов
1	«Наши домашние питомцы» (информационный)	Общешкольная выставка	Информационный, исследовательский, практико-ориентированный, конструкторский, познавательный, социальный.	Макет, модель, поделка, пособие; Альбом, газета, книжка-раскладушка; Фотоотчет, фильм; Атлас, карта-справочник; Экскурсия, игра, сценарий;
2	«Космос» (конструкторский или практико-ориентированный)	Общешкольная выставка		
3	«Тайны живой природы» (на выбор)	Выступление перед другим классом		
4	«К 75-летию Великой Победы» (на выбор)	Выступление перед другим классом, ветеранами ВОВ		

Этапы работы по осуществлению проектной деятельности младших

школьников

Учитель	Учащиеся
1-й этап – погружение в проект.	
<p>Формулирует: проблему проекта; сюжетную ситуацию; цель и задачи.</p>	<p>Осуществляют: личностное присвоение проблемы; вживание в ситуацию; принятие, уточнение и конкретизация цели и задач.</p>
2-й этап – организация деятельности.	

<p>Организует деятельность – предлагает: организовать группы; распределить амплуа в группах; спланировать деятельность по решению задач проекта; продумать возможные формы презентации результатов проекта.</p>	<p>Осуществляют: разбивку на группы; распределение ролей в группе; планирование работы; выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов.</p>
<p>3-й этап – осуществление деятельности.</p>	
<p>Не участвует, но: консультирует учащихся по необходимости; ненавязчиво контролирует; дает новые задания, когда у учащихся возникает в этом необходимость; репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов.</p>	<p>Работают активно и самостоятельно: каждый в соответствии со своим амплуа и сообща; консультируются по необходимости; “добывают” необходимые знания; подготавливают презентацию результатов.</p>
<p>4-й этап – презентация.</p>	
<p>Принимает отчет: обобщает и резюмирует полученные результаты; подводит итоги обучения; оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение, толерантность и др.; акцентирует внимание на воспитательном моменте: умении работать в группе на общий результат и др.</p>	<p>Демонстрируют: понимание проблемы, цели и задач; умение планировать и осуществлять работу; найденный способ решения проблемы; рефлексию деятельности и результата; дают взаимооценку деятельности и ее результативности.</p>

При оценке результатов выполнения проекта руководитель проекта отслеживает личностный и метапредметных аспекты деятельности:

Каков достигнутый детьми уровень сформированной регулятивных умений планировать и осуществлять свою деятельность, отслеживать результаты её выполнения?

Каков достигнутый детьми уровень сформированности навыков разрешения проблем?

Каков достигнутый уровень сформированности коммуникативных умений? Демонстрирует ли выполненный детьми проект способность самостоятельно приобретать, и (или) преобразовывать и (или) переносить знания

Протокол №_____ конкурса «Фестиваль проектов»

Параллель_____ классов

1. Оценка портфолио проекта

Полнота содержания портфолио	Оценка/Классы			Примечания
	А	Б	В	
1. Описание проекта				
2. План работы над проектом				
3. Состав творческих групп				
4. Описание защиты проекта				
5. Другое				
ИТОГО				

2. Оценка представления проекта

Критерии оценки	Оценка/класса			Примечания
	А	Б	В	
1. Полнота отражения этапов работы над проектом:				
- Этап погружения и планирования (организация деятельности)				
- поисковая и исследовательская работа по группам (осуществление деятельности)				
- изготовление продукта проекта и подготовка презентации				
- презентация проекта				
2. Представление проекта				
- логика изложения				

- культура речи				
- способность отвечать на вопросы				
- использование фотоматериалов при представлении проекта				
ИТОГО				

ВСЕГО БАЛЛОВ: А _____

Б _____

В _____

Член жюри: _____ / _____ /

подпись

ФИО полностью

« _____ » _____ 20 _____ г

Дата:

Отчет о проведении проекта

Класс _____

Руководитель проекта _____

Название _____

Тип _____

(информационный, исследовательский, практико-ориентированный, конструкторский, познавательный, социальный)

Сроки проведения _____

Цель проекта _____

Задачи проекта:

Описание этапов проекта (погружение в проект, организация деятельности, презентация продукта, рефлексия; степень участия учащихся, поисковая и исследовательская работа, работа творческих групп, описание защиты и др.)

Ф.И. детей, которых нужно поощрить на школьном уровне:

- 1.
- 2.

Подпись руководителя проекта _____