

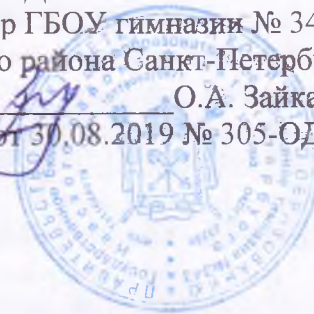
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 343 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета
ГБОУ гимназии № 343
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от «30» августа 2019 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ гимназии № 343
Невского района Санкт-Петербурга
О.А. Зайка
Приказ от 30.08.2019 № 305-ОД



**ПОЛОЖЕНИЕ
об ученической научно-практической конференции
«Земля друзей: создадим будущее вместе»**

Санкт-Петербург
2019 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года N 1645 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом ГБОУ гимназии № 343 Невского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Научно-практическая конференция обучающихся (НПК) в ГБОУ гимназии №343 Невского района Санкт-Петербурга (далее Гимназия) является итогом учебной, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением творческих, исследовательских задач. НПК обеспечивает коммуникацию участников образовательной деятельности, направлена на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры, познавательной активности обучающихся и способствует развитию их «гибких» компетенций.
- 1.3. Участниками НПК являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научной, практической, исследовательской деятельностью.
- 1.4. В работе научно-практической конференции могут принимать участие ученики 6-11-х классов.
- 1.5. Школьная межпредметная НПК проводится ежегодно один раз в учебном году, во втором полугодии и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, ученых.
- 1.6. Выступления и работы оцениваются в соответствии с критериями, и оформляются согласно рекомендациям. (Приложение 1).

2. Цели и задачи научно-практической конференции

2.1. Цель:

Создание условий для поддержки интеллектуально одаренных учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, развитие их интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов.

Укрепление научного и педагогического сотрудничества обучающихся и педагогов.

2.2. Задачи:

- Вовлечь обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, привлечение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, общества.
 - Развить творческое мышление, формировать гибкие компетенции, способствовать достижению метапредметных и личностных результатов образовательной программы.
- Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность обучающихся в гимназии.
- Совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов.

2.3. Функции.

- Информационная - расширение информационного поля.
- Коммуникативная - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.
- Творческо-преобразующая - раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов Гимназии и использование его в дальнейшей образовательной деятельности.

3. Права участников

- 3.1 Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.
- 3.2 Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК.
- 3.3 Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

4. Организация НПК

- 4.1. Сроки проведения отражаются в плане работы гимназии и утверждаются приказом директора гимназии.
- 4.2. Участниками конференции являются учащиеся 8-11 классов (а также отдельные учащиеся 5-7 классов по представленным спискам). Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.
- 4.3. Общее руководство Конференцией и подготовкой к ней осуществляет заместитель директора Гимназии.
- 4.4. Руководство работой учащихся осуществляет руководитель, которым может быть учитель-предметник, педагог дополнительного образования, родители, выпускники школы, студенты и т.д.
- 4.5. Формирование и согласование тем выступлений каждый учитель Гимназии готовит со своим учеником в течение осени. До 1 декабря информирует о выборе темы заместителю директора Гимназии.
- 4.6. Заявки на участие в конференции с указанием темы, авторов, и руководителя работы подаются не позднее, чем за 20 дней до её проведения заместителю директора гимназии. Готовность работы к участию в НПК определяет руководитель работы.
- 4.7. Заместителем директора составляется программа НПК, в которой указывается выступающий, тема выступления и руководитель.
- 4.8. Для проведения НПК формируется оргкомитет. Состав оргкомитета утверждается приказом директора.
- 4.9. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.
- 4.10. Все выступления на НПК являются регламентированными. Регламент:
выступление автора или авторов реферата – до 7 мин:
ответы на вопросы – до 2 минут.

5. Виды предоставляемых работ

- 5.1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.
- 5.2. Проблемно-исследовательские, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.
- 5.3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.
- 5.4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования,

которая определяется спецификой наблюдаемого объекта. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2-3 человек.

6. Жюри НПК

6.1. Список жюри формируется из числа педагогов, гостей гимназии и утверждается приказом директора Гимназии.

6.2. Жюри оценивает работы участников НПК, проставляет рейтинговые оценки.

7. Подведение итогов

7.1. Жюри оценивает исследовательские работы обучающихся и их устные выступления согласно критериям:

актуальность темы;

- новизна;
- элементы исследования;
- достижение автора;
- эрудиция; значимость
- исследования; изложение;
- иллюстрации;
- композиция доклада;
- библиография;
- особое мнение эксперта.

7.2. По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.

7.3. По результатам публичной защиты жюри: составляет список победителей по направлениям, подводит итоги работы секции.

7.4. Победители и участники НПК награждаются грамотами (дипломами).

7.5. Наиболее удачные работы учащихся Жюри вправе рекомендовать вынести на промежуточную аттестацию, и (или) на районные, региональные и Всероссийские конкурсы.

Работа в секции.

Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками (5-7 мин). После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих (до 2 мин). Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу. В день защиты работы представляются в устной форме, сопровождающиеся компьютерной презентацией (Power Point) на секционных заседаниях.

Технику для компьютерной презентации обеспечивает общеобразовательное учреждение. Участникам НПК необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

Порядок предоставления и оформления работ

1. Конференция проводится по направлениям:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Искусство Краеведение
- Естественные науки
- Математика информатика

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

2. Работа, представленная на НПК, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены:

- основные заголовки работы,
- введение,
- название глав и параграфов,
- заключение,
- список источников и литературы,
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя:

- формулировку постановки проблемы,
- отражение актуальности темы,
- определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы,
- краткий обзор используемой литературы и источников,
- степень изученности данного вопроса,
- характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:

- описание основных рассматриваемых фактов,
- характеристику методов решения проблемы,
- сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения,
- обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности:

- фамилию, инициалы автора,
- название издания,
- выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое).

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Текст работы должен содержать до 20 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, через 1,5 интервал; поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм).

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой. Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом.

Ссылки на литературу указываются номерами (звёздочками).

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем тезисов - до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п.

Требования к оформлению титульного листа

Вверху по центру печатается наименование учреждения. Ниже по центру листа название работы строчными буквами. Отступив вниз курсивом по правому краю печатается руководитель работы: Ф.И.О; ниже автор(ы): ФИО, класс. Внизу по центру печатается город и год написания работы.

Критерии оценки работы

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1.	Выбор темы, актуальность, ее разработанность в критической литературе	0-2 балла
2.	Содержательность, логичность, аргументированность изложения и общих выводов	0-5 баллов
3.	Умение анализировать различные источники, извлекать различную информацию, систематизировать, обобщать ее	0-4 балла
4.	Умение выявлять несовпадения в различных позициях, суждениях по проблеме, давать им критическую оценку	0-3 балла
5.	Присутствие личностной позиции автора исследования, самостоятельность, оригинальность, обоснованность суждений	0-2 балла
6.	Умение ясно выражать свои мысли, яркость, образность выражений, индивидуальность автора	0-4 балла
7.	Правильность оформления работы (структурирование текста по пунктам и подпунктам, его изложение в соответствии с выработанным планом, нумерация страниц, оформление цитат и ссылок, библиографии, титульного листа...)	0-4 балла
8.	Сопроводительные материалы (иллюстрации, схемы, чертежи, карты...)	0-1 балл
	Итого максимальная оценка самой работы	25 баллов

4. Критерии защиты работы

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1.	Выбор модели (классическая, индивидуальная, творческая)	0-1 балл
2.	Умение ясно выражать свои мысли в устной форме	1-10 баллов
3.	Умение четко, по существу отвечать на вопросы по теме исследования, делать корректные, взвешенные умозаключения	0-6 баллов
4.	Умение четко, по существу задавать вопросы по теме чужого исследования	0-4 балла
5.	Яркое, оригинальное представление фрагмента основной части исследовательской работы	1-3 балла
6.	Демонстрация слайдов, видеозаписей, иллюстративных материалов по теме, их комментарии	0-1 балл
	Итого максимальная оценка за защиту	25 баллов

Возможны номинации (примерные):

1. Высокая степень самостоятельности
2. Исследовательский компонент
3. Яркая защита
4. Верность теме
5. Современность взгляда
6. Смелость ассоциаций
7. Нестандартность мышления
8. Практическая направленность
9. Зрительская симпатия
10. Петербургский текст